

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids en activiteitenkalender voor het schooljaar 2011/2012 van Basisschool De 4 Heemskinderen.

De schoolgids geeft veel informatie over het dagelijkse schoolleven op De 4HK. Ook geeft de gids een globaal beeld van hoe wij ons onderwijs inrichten en welke doelen wij nastreven. Ouders van leerlingen kunnen er allerlei praktische informatie in terugvinden.

Voor ouders die op zoek zijn naar een geschikte school voor hun kind(eren) kan deze gids een eerste kennismaking met onze school zijn.

Jack Gobbens,
directeur

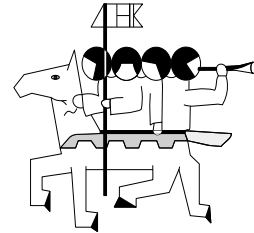


Inhoudsopgave

- Belangrijke adressen blz.2
- Algemene informatie blz.4
- Aanmelding en inschrijving nieuwe leerlingen blz.8
- Oudercontacten blz.9
- Onderwijs op De 4HK blz.11
- Schooljaar 2011 / 2012 blz.19
- Klachtenregeling blz.20
- Schoollied blz.23
- Plattegrond van de school blz.24

Belangrijke adressen

De 4 Heemskinderen
Banakkerstraat 39
4873 AL Etten-Leur
tel: 076-5012570
e-mail: bs4hk@4hk.nl
website : www.4hk.nl



Directie :

Dhr. Jack Gobbens, directeur
Albatros 18, 4872 MS Etten-Leur, tel. 076-5022410

Dhr. Marcel de Jong
Het Laag 13, 4751 GH Oud-Gastel, tel. 0165-514212

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Primair Onderwijs Etten-Leur
Dhr. J. van Oers is algemeen directeur binnen deze stichting.
Bestuurskantoor: Postbus 182
4870 AD Etten-Leur
tel: 076-5030260

Medezeggenschapsraad

Dhr. Ronald Demmers, voorzitter, tel. 076-5036518
Mevr. Ineke Bastiaansen, secretaresse, tel. 076-5416780

Oudervereniging

Mevr. Andrea Pietersma, voorzitter, tel. 06-28807358

Overblijven

Mevr. M. Roovers, coördinator, tel. 076- 5038128
Mevr. A. Dekkers, tel. 076-5022046
Mevr. H.Botermans, tel. 076-5964546
Mevr. W. Luyten, tel. 076-5014215

Brigadiers

Mevr. L. Staps, tel 076-5037071

Verkeersouders

Mevr. A. Stuve, tel. 076-5012291

GGD afd. jeugdgezondheidszorg

Vestiging Etten-Leur, Liesbosweg 40a, tel. 076-5033332
jeugdverpleegkundige: Mevr. N. Hornman
logopedist: dhr. E. Sterck

Centrum Jeugd en Gezin
tel. 076-5040159

Buitenschoolse Opvang
www.surpluskinderopvang.nl

Dikkertje Dap
tel. 076-5018106

Boefies en (B)engeltjes
www.boeffiesenbengeltjes.nl

Leerplichtconsulenten Gemeente Etten-Leur
mevr. M. Krempel, mevr. S. Gijzen tel. 076-5024000

Inspectie van het onderwijs
info@winsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
tel. 0800-8051
meldpunt vertrouwensinspecteurs: tel. 0800-8051

Advies Meldpunt Kindermishandeling
Postbus 3369, 4800 DJ Breda, tel. 076-5146323

Permanente Commissie Leerlingenzorg
Postbus 2124, 4800 CC Breda, tel 076-5245509

Informatie- en advieslijn voor ouders over onderwijs
tel. 0800-5010



Algemeen deel schoolgids SKPOEL (Stichting Katholiek Onderwijs Etten-Leur)

De 4 Heemskinderen maakt deel uit van SKPOEL. Naast deze schoolgids is er ook een algemeen deel schoolgids SKPOEL. In dit algemeen deel zijn gemeenschappelijke onderwerpen als leerplicht, verlof, zorg, aansprakelijkheid en de klachtenprocedure opgenomen.

U kunt dit algemeen gedeelte schoolgids vinden op de website van SKPOEL:

www.skpoel.net

Algemene informatie

Schooltijden

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 8.45u tot 12.15u en van 13.15u tot 15.15u.

woensdag van 8.45u tot 12.30u.

De groepen 1 hebben iedere vrijdag vrij.

De groepen 2 hebben 12 vrije vrijdagen (zie kalender).

De groepen 3 t/m 8 hebben 5 vrije vrijdagen (zie kalender).

Op de kalender vindt u een overzicht van de vakanties en vrije dagen.

Volgens de wet moeten kinderen tijdens de basisschoolperiode (8 jaar) minimaal 7520u naar school.

Wij geven hier op de volgende manier invulling aan:

Leerjaar 1 788u

Leerjaar 2 929u

Leerjaar 3 t/m 8 968u

Leerplicht/verlof

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig.

Alleen in buitengewone gevallen mag extra verlof verleend worden. Voor nadere informatie hierover kunt u contact opnemen met de directeur.

Het aanvragen van extra verlof dient schriftelijk te gebeuren middels een daarvoor bestemd formulier (verkrijgbaar bij de directeur).

Extra verlof langer dan 10 schooldagen dient aangevraagd te worden bij de leerplichtconsulent.

De directie van de school is wettelijk verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtconsulent van de gemeente Etten-Leur.

Zie voor verdere informatie algemeen gedeelte schoolgids SKPOEL.

Ziekmeldingen

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, laat u ons dit dan voor schooltijd weten.

Afwezigheid/vervanging leerkracht.

Ook leerkrachten kunnen door ziekte of om andere redenen niet aanwezig zijn. Uiteraard proberen we dan voor vervanging te zorgen. Onze school heeft een vervangingsprotocol, waarin staat welke stappen gezet worden, om voor geschikte opvang te zorgen.

Het vervangingsprotocol is op school ter inzage.

Voor en na school

's Ochtends mogen de kinderen vanaf 08.35u naar binnen. 's Middags kunnen de kinderen vanaf 13.05u naar binnen. Tussen de middag is er vanaf 13.00u toezicht op het plein. Laat kinderen niet eerder naar school komen, het plein is tot 13.00u bestemd voor de kinderen die overblijven.

Ouders die kinderen naar school brengen, verzoeken we om niet het schoolplein mee op te gaan. Zo hebben de kinderen meer ruimte om te spelen en hebben de surveillerende leerkrachten meer overzicht.

Ouders kunnen de jongste kleuters mee naar de klas brengen.

Laat uw kind, wanneer het mogelijk is, zelfstandig naar binnen gaan. De leerkracht is in de klas aanwezig om de kinderen op te vangen.

Laat uw kind alleen met de fiets naar school komen als het echt nodig is. Fietsen worden in de fietsstalling geplaatst. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor beschadiging aan of diefstal van fietsen.

Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Verkeersveiligheid rondom de school

Als de school begint of uitgaat, is het vooral bij slecht weer, een drukke en soms gevaarlijke toestand rondom de speelplaats. Veel kinderen moeten dan slalommen tussen af- en aanrijdende of wachtende auto's. Daarom een dringend verzoek om met uw auto de omgeving van de school niet te blokkeren. Gebruik de Kerkwerve als in- en uitstapplaats. Dit is een blauwe zone gebruik uw parkeerschijf! In de straten rondom de school mag alleen door vergunninghouders geparkeerd worden.

In de Felix Timmermansstraat geldt een stopverbod tijdens de tijden dat de school begint en uitgaat. De politie controleert hier regelmatig.

Onze school heeft een verkeersouder (mevr. Stuve). Zij is contactpersoon voor diverse instanties met betrekking tot verkeersveiligheid. Zij is de aangewezen persoon voor tips, adviezen, vragen e.d. rondom de verkeersveiligheid.

Ouderbrigade Kerkwerve

Voor en na schooltijd wordt er bij de Kerkwerve gebrigadierd.

Helaas zijn er momenteel onvoldoende brigadiers, hierdoor kan er tussen de middag niet gebrigadierd worden. Een dringend verzoek, als u in de gelegenheid bent, om u aan te melden als brigadier.

Bij dichte mist wordt er niet gebrigadierd.

De brigadiers zijn niet verantwoordelijk voor kinderen, die elders oversteken.

Vervoer kinderen tijdens schooluitjes

Volgens wetgeving dient voor kinderen die kleiner zijn dan 1.35m een kinderstoeltje of zittingverhoger gebruikt te worden. Er wordt echter een uitzondering gemaakt voor incidenteel vervoer van kinderen van anderen. Er kan dan volstaan worden met gebruik van gordel.

Als u echter wilt dat uw kind tijdens vervoer schooluitjes in een stoeltje of op een zittingverhoger zit, kan dit uiteraard. Wilt u dan zelf zorgen voor een kinderstoeltje / zittingverhoger

Verzekering

Voor alle kinderen is een scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school en omgekeerd, tijdens schooluren en alle schoolactiviteiten. De verzekering dekt alleen medische kosten (tandartskosten in beperkte mate).

De school is niet aansprakelijk voor schade aan kleding, brillen e.d. (tenzij er sprake is van grove nalatigheid). Het is dus raadzaam om voor uw kind(eren) een aparte aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Schoolspullen

De school verstrekt in principe alle noodzakelijke gebruiks- en verbruiksmaterialen. Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 vragen wij om zelf voor kleurviltstiften, een schaar en een plakstift te zorgen. De kinderen van groep 3 hebben ook een 23-rings multomap en een setje gekleurde tabbladen nodig.

Verloren spullen

Om te voorkomen dat spullen zoek raken adviseren we u om gymkleding, handschoenen, bekers, fietssleutels e.d. zoveel mogelijk te voorzien van de naam van uw kind.

Doe direct navraag als uw kind spullen mist of dingen van een ander bij zich heeft. Voor gevonden voorwerpen kunt u terecht bij de conciërge.

Mobieltjes op school

Mobieltjes mogen wel mee naar school genomen worden, maar dienen zowel op het plein als binnen de school uit te staan. Indien nodig kunnen de leerlingen gebruik maken van de telefoon van school.

Er zijn afspraken gemaakt rondom gebruik mobieltjes, ipod en mp3-spelers, deze zijn bij de directeur ter inzage.

Trakteren

Natuurlijk mogen kinderen trakteren als ze jarig zijn. Laat het wel een aardigheidje blijven.

De ouders van jarige kleuters mogen van 8.45u tot ongeveer 9.30u de verjaardag in de klas mee vieren.

Overblijven

Onze leerlingen kunnen tussen de middag op school overblijven. Dit gebeurt onder toezicht van een vast overblijfteam o.l.v. mevr. Miranda Roovers (zie belangrijke adressen).

We verzoeken u dringend uw kind(eren) alleen over te laten blijven wanneer dit echt noodzakelijk is.

Kosten overblijven:

groep 1	(ma/di/do)	€ 75,00 per jaar
groep 2	(ma/di/do/(vr)	€ 90,00 per jaar
groep 3 t/m 8	(ma/di/do/vr)	€ 95,00 per jaar
incidenteel (vooraf afspreken)		€ 2,50 per keer

Betaling voor 1 oktober per bank: rek.nr. 1441.91.091 t.n.v. SKPOEL inzake De 4 Heemskind , vergeet niet de naam/namen en de groep van de overblijver(s) te vermelden.

Neem voor incidenteel overblijven vooraf contact op met het overblijfteam.

Geef afwezigheid van een "vaste overblijver" voor 11.00u door (ook als de school al op de hoogte is van afwezigheid).

Afmelden en aanmelden bij voorkeur per e-mail: overblijfteam@4hk.nl. Dit kan ook telefonisch bij een van de leden van het overblijfteam (zie belangrijke adressen).

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinator van het overblijfteam.

Tussendoortje

Rond de pauze wordt gelegenheid gegeven om iets te eten of te drinken. Geef bij voorkeur gezonde dingen mee. Wilt u namen op de bekers zetten.

Wensjes

Voor de verjaardagen van papa en mama mogen de kinderen van de groepen 1 / 2 en 3 een wensje maken. Geef uw kind ruim tevoren een briefje hierover mee.

Documentatiecentrum

Met name voor de bovenbouwgroepen is er een collectie informatieve boeken.

Dankzij de hulp van een aantal ouders, o.l.v. mevr. Hofman kunnen de kinderen de naslagwerken en boeken van het documentatiecentrum raadplegen. Ouders die op dinsdagmiddag het docu-team willen helpen met uitlenen, coderen, rubriceren enz. kunnen contact opnemen met mevr. Hofman, tel. 06-14116435.

Schoolkrant

Enige malen per jaar komt "Het Kwartaaltje" uit, grotendeels gemaakt door en voor de kinderen. De redactie bestaat uit leerlingen en leerkrachten.

GGD

De afdeling Jeugdgezondheidsdienst van de GGD verricht de volgende onderzoeken:

gr.1 onderzoek naar stem-/spraak-/gehoor- en taalontwikkeling door logopedist

gr.2 preventief gezondheidsonderzoek door jeugdarts

gr.7 preventief gezondheidsonderzoek door jeugdverpleegkundige

Als u vragen of zorgen heeft over uw kind, kunt u ook zelf om een onderzoek of advies vragen.

De logopedist verricht onderzoek op school en adviseert ouders en leerkrachten. Hij verwijst eventueel naar reguliere logopedisten of maakt afspraken voor herhalingsonderzoek(en).



Aanmelding en inschrijving nieuwe leerlingen

Voordat u uw kind inschrijft voor onze school, kunt u een afspraak maken met de directeur voor een informatief gesprek. Hij zal u dan algemene informatie geven over de school en een rondleiding door de school geven.

Inschrijven gebeurt d.m.v. een inschrijfformulier dat op school verkrijgbaar is.

Een aantal weken voordat uw kind naar school komt, nemen wij contact met u op om af te spreken voor enkele "meedraai-bezoekjes".

De dag nadat uw kind 4 jaar is geworden mag hij/zij naar school komen.

Leerling Gebonden Financiering, oftewel "het rugzakje"

Ouders met een gehandicapt kind hebben de keuze om hun kind onderwijs te laten volgen op een speciaal onderwijschool of in het regulier onderwijs.

Onze school heeft een rugzakprotocol. Ouders van kinderen met een handicap weten zo waar ze recht op hebben. Het rugzakje kan het kind alleen krijgen als deze is toegekend door de Commissie van Indicatiestelling van een bepaald Regionaal Expertise Centrum (REC). Met dit rugzakje kan de ouder met zijn/haar kind zowel naar het REC als naar de basisschool.

Het speciaal onderwijs is verdeeld in vier soorten REC's, met de volgende verdeling:

- REC1 voor kinderen met een visuele handicap, dan wel meervoudiggehandicapte leerlingen met deze handicap;
- REC2 voor dove, slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraak-/taal-moeilijkheden, dan wel meervoudige gehandicapte leerlingen met deze handicap;
- REC3 voor langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap, lichamenlijk gehandicapte leerlingen en zeer moeilijk lerende kinderen, dan wel meervoudig gehandicapte leerlingen met één van deze handicaps;
- REC4 voor langdurig zieke kinderen anders dan met een lichamelijke handicap, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten. Het betreft leerlingen met gedragsstoornissen en en/of psychiatrische problematiek.

Gaat het kind naar de basisschool dan moeten ouders, school en een ambulante medewerker vanuit het REC gezamenlijk een handelingsplan opstellen, waarmee de school dan met het kind gaat werken. In dit handelingsplan staat onder andere wat er met de middelen van het rugzakje gaat gebeuren en hoe de ambulante begeleiding voor het kind wordt ingezet.

Oudercontacten

De school neemt gedurende een groot aantal uren per week de verantwoordelijkheid voor de begeleiding van uw kind over. Het is in het belang van het kind dat er tussen school en ouders een goede verstandhouding is. Goed contact met elkaar is wezenlijk.

Hieronder vindt u een overzicht van een aantal vaste momenten waarop er overleg tussen ouders en school is. Hiernaast is het altijd mogelijk om tussendoor een gesprek te hebben met de leerkracht of de directeur. Maak hiervoor wel even een afspraak.

Aan het begin van het schooljaar worden er *informatie-avonden* (per groep) gehouden. Tijdens deze avonden wordt uitleg gegeven over de gang van zaken in betreffende groep.

Voordat het eerste rapport mee naar huis gaat en nadat het tweede rapport is meegegeven zijn er *oudergesprekken*. Tijdens deze gesprekken informeert de leerkracht u over het functioneren van uw kind op school.

De oudergesprekken worden ook gehouden voor de kinderen uit de groepen 1 / 2.

Oudervereniging (O.V.)

De oudervereniging maakt het mede mogelijk om op school allerlei leuke activiteiten voor de kinderen te organiseren en vergroot de betrokkenheid van ouders bij school. Voorbeelden van activiteiten die in samenwerking met de O.V. georganiseerd worden, zijn: Sinterklaas-, Kerst- en Carnavalsviering, boekenweek, sportdagen, excursies, deelname avondvierdaagse.

Door de ouderbijdrage te betalen, bent u lid van de O.V. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks, tijdens de jaarvergadering, vastgesteld. Afgelopen schooljaar bedroeg de bijdrage € 24,00 per kind. Deze bijdrage is vrijwillig. We wijzen er wel graag op dat deze bijdrage het mogelijk maakt diverse leuke activiteiten/vieringen voor de kinderen op school te organiseren. Vandaar dat we alle ouders vragen de ouderbijdrage te betalen.

Na de jaarvergadering van de O.V. (oktober) ontvangt u een nota voor betaling van de ouderbijdrage.

De activiteitencommissie van de O.V. vergadert ongeveer zes keer per jaar. Hier is een vertegenwoordiging van het team bij aanwezig. Gesproken wordt over activiteiten die georganiseerd gaan worden of die net achter de rug zijn. Ook kunnen alledaagse zaken die met de school te maken hebben ter sprake komen.

Eenmaal per jaar is er een jaarvergadering.

Wilt u lid worden van de activiteitencommissie, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter.



Kledinginzameling

Een aantal keer per jaar is er een kledinginzameling. Het geld dat hiermee verdiend wordt, komt ten goede aan de oudervereniging.

Kinderen met een voedselallergie

Bij de diverse vieringen/festiviteiten op school, verzorgt de Oudervereniging de traktaties. Het is lastig en ook een hele verantwoording, om voor kinderen met een voedselallergie, een goede traktatie te kopen. Vandaar het verzoek aan ouders van deze kinderen, om ervoor te zorgen dat de leerkracht op de hoogte is van de allergie en om zelf voor een traktatie te zorgen bij de diverse/vieringen. Het lijkt ons een goed idee om aan het begin van het schooljaar een aantal traktaties voor uw kind aan de groepsleerkracht te geven.

Juffrouw Marij Mureau is contactpersoon voor leerlingen met een voedselallergie.

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en teamleden (van ieder 5). Op een aantal beleidsterreinen heeft het bestuur instemming van de MR nodig. Op andere terreinen kan de MR het bestuur advies geven. In een reglement is dit alles vastgelegd.

Twee leden van de MR zijn lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. In deze GMR komen zaken aan de orde die op alle scholen van het bestuur betrekking hebben.

Samenstelling van de Medezeggenschapsraad:

Oudergeleding: Ronald Demmers (voorzitter), Sylvia Verhoeven (penningmeester), Annemarie Stuve, Carla Vermunt, Peter Mul.

Personeelsgeleding: Ineke Bastiaansen (secretaris), Patricia van de Riet, Nelleke Blok, Mariska van de Laar, Nicole Hollander.

Onderwijs op De 4 Heemskinderen.

Waar wij voor staan.

We streven ernaar dat onze school een school is, waar de kinderen zich prettig en veilig voelen. We willen de kinderen leren respect te hebben voor elkaar en hun omgeving.

Met ons onderwijs willen we een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen. We willen ze stimuleren om zich, uitgaande van hun mogelijkheden, optimaal te ontwikkelen en te ontplooiën. We richten ons zowel op verstandelijke, sociaal-emotionele, motorische, culturele als creatieve ontwikkeling.

De kinderen worden uitgedaagd om een actieve rol te spelen bij het onderwijs. Uiteraard is er een verschil in ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen. We proberen zo goed mogelijk in te spelen op deze verschillen. Enerzijds door kinderen die daar behoefte aan hebben extra aandacht en begeleiding te geven. Anderzijds door leerstof voor een aantal kinderen af te bakken terwijl andere kinderen extra, uitdagende opdrachten krijgen.

Zelfvertrouwen en zelfstandigheid van de kinderen willen we stimuleren.

Zelfstandig werken neemt dan ook een belangrijke plaats in op onze school. Kinderen voelen zich immers beter als ze invloed hebben op hun (leer)omgeving.

Kinderen leren hun eigen problemen op te lossen, om initiatieven te nemen, vertrouwen te krijgen in hun eigen vaardigheden, ook leren ze te plannen.

Door het zelfstandig werken krijgt, de leerkracht ruimte om kinderen binnen de klassensituatie extra aandacht/begeleiding te geven.

We proberen zelfstandigheid o.a. te vergroten door: duidelijke regels en afspraken, gebruik te maken van een takenkaart en de tweekleurige blokjes (vanaf gr.4), houding leerkracht. Kinderen zullen vaak uitgedaagd worden om problemen zelf op te lossen en zich minder afhankelijk van de leerkracht op te stellen.

Het is voor ons een uitdaging om ieder kind naar eigen vermogen te laten presteren.

We vinden het hierbij wel vanzelfsprekend, dat we aan de kinderen bepaalde eisen stellen.

Sfeer op De 4 Heemskinderen.

We willen zorgen voor een pedagogisch klimaat, waarin sprake is van respect en veiligheid.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich prettig en veilig voelt op onze school.

We willen kinderen leren om op een goede manier met elkaar om te gaan. Sociale vaardigheden zijn hiervoor belangrijk. Middels de methode "Kinderen en hun sociale talenten" wordt hier in alle groepen structureel aandacht aan besteed.

Acht leerjaren te gaan op De 4HK.

Onze school heeft acht leerjaren (groepen 1 t/m 8).

De leerjaren 1 en 2 zijn gecombineerd. De leerlingen van deze leerjaren zitten bij elkaar in één groep. In de regel blijft een kleuter gedurende twee jaar in dezelfde groep.

In de leerjaren 3 t/m 8 werken wij met jaargroepen. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in een groep.

Het streven is dat de leerlingen de basisschool in acht jaar doorlopen. Het kan voor een leerling wel eens raadzaam zijn om een leerjaar over te doen. Dit doubleren dient dan wel zinvol te zijn in de ontwikkelingslijn van het betrokken kind. Tot een doublure wordt pas overgegaan na overleg met en instemming van de ouders.

Hieronder volgt een korte omschrijving van het leerstofaanbod voor de verschillende groepen. Er wordt alleen een beperkte omschrijving gegeven van de basisvakken. Uiteraard is er ieder leerjaar ook aandacht voor de expressievakken en voor lichamelijke opvoeding.

Ons schoolplan bevat een uitgebreidere beschrijving van de inhoud van het onderwijsaanbod. Dit plan is op school ter inzage.

Ons onderwijsaanbod is gericht op de voorgeschreven kerndoelen van de Wet Primair Onderwijs.

Groep 1 / 2

In de groepen 1 / 2 wordt rondom thema's gewerkt. De kinderen spelen bij het uitwerken van de thema's een actieve rol. De betrokkenheid van de kinderen wordt hierdoor vergroot.

De leerkracht zorgt binnen de thema's voor de inbreng van allerlei activiteiten, die de ontwikkeling van de kinderen op verschillende gebieden uitlokken. De kinderen worden zo uitgedaagd zich steeds verder te ontwikkelen.

De thema's komen regelmatig uit de methode "Schatkist". Deze methode bevat o.a. voorbereidende leerlijnen voor taal- en rekenonderwijs.

In het kader van de thema's kunnen er ook uitstapjes plaatsvinden. Omdat er meestal met verschillende thema's in de diverse groepen wordt gewerkt, kunnen de uitstapjes per groep verschillen.

Zowel 's ochtends als 's middags werken de kinderen een gedeelte in de diverse hoeken (o.a. bouwhoek, huishoek, knutselhoek, taalhoek). Verder zijn er kringactiviteiten en is er zowel

's ochtends als 's middags een speeltijd. Tijdens de speeltijd is er zowel ruimte voor vrij spel (m.n. buiten) als gericht bewegingsonderwijs (speelzaal).

Groep 3

Het leren lezen neemt in dit jaar een belangrijke plaats in. Aan dit leren lezen is het leren schrijven gekoppeld. Tijdens het rekenen is er aandacht voor sommen tot 10 en inzicht in de getallen tot 100.

Groep 4

Tijdens dit jaar wordt veel tijd besteed aan het oefenen van diverse basisvaardigheden voor taal (technisch en begrijpend lezen, spelling, zinsbouw, schrijven) en rekenen (sommen tot 100, tafeltjes t/m 10).

In groep 4 krijgen de kinderen één keer per week zwemles.

Groepen 5, 6 en 7

De verschillende vakgebieden worden in deze leerjaren verder uitgediept. De wereldoriënterende vakken gaan een belangrijkere plaats innemen. Er wordt steeds meer een beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen.

De kinderen van groep 5 krijgen het programma "Muziek met een staartje" van St. Frans aangeboden (muziekonderwijs).

In groep 7 doen de kinderen hun verkeersexamen.

Groep 8

Uiteraard is dit een belangrijk en ook wel spannend jaar. De basisschoolperiode wordt immers afgesloten, een keuze voor het vervolgonderwijs wordt gemaakt.

Natuurlijk wordt dit jaar veel aandacht besteed aan de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Tijdens de informatieavond wordt u geïnformeerd omtrent de gang van zaken rond de schoolkeuze.

Het jaar wordt op een gezellige manier afgesloten met o.a. een musical en een schoolkamp.

Werken met de computer

Wij maken in ons onderwijs steeds meer gebruik van computers. De kinderen uit alle groepen zijn dan ook regelmatig achter de computer te vinden. We streven hierbij twee doelen na: kinderen vertrouwd te maken met computergebruik en de computer in te zetten als hulpmiddel bij het lesprogramma.

Onze school beschikt over een intern netwerk, wat het o.a. mogelijk maakt om vanuit iedere groep te e-mailen en informatie via internet op te zoeken.

De school beschikt over een computerlokaal, waar vanaf gr. 3 gebruik van wordt gemaakt.

Bewegingsonderwijs

De kleuters hebben dagelijks bewegings- en spelactiviteiten (zowel 's morgens als 's middags) op de speelplaats of in de speelzaal. De groepen 3 t/m 8 hebben wekelijks twee gymlessen in de gymzaal aan de Vondellaan.

De groepen 4 hebben gedurende een half jaar wekelijks één zwemles, in plaats van een gymles.

Als uw kind niet mee kan of mag doen aan een gym- of zwemles geef dit dan persoonlijk (schriftelijk of mondeling) door aan de groepsleerkracht.

Voor de kleuters vragen wij u om sportschoentjes mee te geven die niet gestrikt hoeven te worden. De schoenen blijven gedurende het hele schooljaar op school. De kinderen van gr. 3 t/m 8 dragen tijdens de gymles een sportbroekje en een shirt of een turnpakje en gymschoenen.



Huiswerk

We vinden dat kinderen op de basisschool niet al te veel belast moeten worden met het maken van huiswerk. Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs is het wel goed dat ze ervaring hebben met het maken en leren van huiswerk. Vandaar dat kinderen, met name in de bovenbouwgroepen, huiswerkopdrachten krijgen, zij het in beperkte mate.

In principe moeten kinderen zelfstandig met het huiswerk aan de slag kunnen gaan.

Enkele tips voor begeleiding:

- Praat positief over school en het leren in het algemeen.
- Ga samen met uw kind op zoek naar een geschikte plaats voor het maken van huiswerk.
- Praat met uw kind over het maken van het huiswerk (lukt het?, wat vind je moeilijk?...).
- Motiveer uw kind om huiswerk te maken.
- Ga geen strijd aan met uw kind over het maken van huiswerk.
- In principe moet ieder kind het huiswerk zelf kunnen maken; mochten er vragen zijn, dan kan uw kind hier op school mee terecht.
- Laat uw kind zelf verantwoordelijk zijn voor het maken van huiswerk.

Opbrengsten van ons onderwijs

Ieder jaar wordt in groep 8 de cito eindtoets basisonderwijs afgenomen.

Hieronder vindt u de gemiddelde scores van de afgelopen 2 jaar.

	<i>ondergrens</i>	<i>bovengrens</i>	<i>gemid. landelijke score</i>	<i>score 4HK</i>
Eindtoets 2011	535,2	538,5	535,3	536,8
Eindtoets 2010	535,5	538,1	535,2	536,3

Het betreft gecorrigeerde scores, er wordt vergeleken met scholen met eenzelfde populatie. Zowel in 2010 als in 2011 lag de gemiddelde score van De 4 Heemskinderen boven het landelijk gemiddelde.

Hieronder vindt u een overzicht van de vormen van onderwijs waar onze schoolverlaters van afgelopen schooljaar naar toe gingen.

VWO	8 leerlingen
HAVO	34 leerlingen
VMBO theoretische leerweg	9 leerlingen
VMBO basis-/ kaderberoepsgerichte leerweg	10 leerlingen

Groepsindeling

Voor de indeling van de groepen is een procedure opgesteld. Hieronder zijn de belangrijkste punten aangegeven. De hele procedure is bij de directeur ter inzage.

- De kinderen blijven in de groepen 0-1-2 in dezelfde groep.
- Bij de overgang naar de groepen 3 worden nieuwe groepen samengesteld.
- In de periode van groep 3 t/m 8 wordt minstens één keer de groepssamenstelling veranderd.

Leerlingenzorg

Hiermee bedoelen we alle activiteiten, die erop gericht zijn de kinderen op school zo goed mogelijk te laten functioneren. Op de eerste plaats is dit de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Hij/zij werkt dagelijks met uw kind op school en zal meestal als eerste constateren dat er problemen zijn en deze proberen te verhelpen. Middels extra instructie en oefening wordt geprobeerd te bereiken, dat het kind het klassikale programma weer goed kan volgen.

Juf Ester Donselaar is onze Interne Begeleider (IB-er) voor de groepen 3 t/m 8. Zij speelt een centrale rol op het gebied van leerlingenzorg op school. Wanneer daar aanleiding toe is, bespreekt de groepsleerkracht met haar geconstateerde problemen. Er wordt dan bekeken hoe de leerling het beste begeleid kan worden. Waar mogelijk wordt de extra begeleiding door de eigen leerkracht binnen de groep gegeven. Ook kan besloten worden buiten de klas een gedeelte van de extra begeleiding te geven. Hier worden ouders dan van op de hoogte gesteld. Extra hulp buiten de klas wordt voornamelijk in de onderbouwgroepen gegeven. Deze extra hulp dient te worden gezien als een extra steuntje in de rug om te zorgen dat de kinderen het programma

in de klas weer goed kunnen volgen. Er hoeft dus geen sprake te zijn van grote leerproblemen. Met vragen over extra begeleiding kunt u uiteraard altijd contact opnemen met de groepsleerkracht of de IB-er.

De extra begeleiding voor de kinderen uit de groepen 1 / 2 wordt gecoördineerd door juf Ineke Bastiaansen.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem wordt middels landelijk genormeerde toetsen de ontwikkeling van de kinderen op verschillende belangrijke gebieden gevolgd. Voor elke leerling wordt een dossiermap aangelegd. Deze map bevat alle relevante informatie over de leerling. Ook worden hierin aantekeningen gemaakt over gevoerde overlegmomenten.

Inzet planmatig hulptraject

Op onze school wordt gewerkt via een stroomschema van zorgniveaus.

Tijdens de groepsbesprekingen wordt bekeken of de stap naar zorg op niveau 3 (planmatig hulptraject) gezet gaat worden.

1	Incidentele instructie aan de instructietafel n.a.v. fouten in de gemaakte oefenstof De leerkracht geeft extra begeleiding aan de instructietafel, totdat het gewenste resultaat bereikt is. Begeleide inoefening van de leerstof valt ook in dit niveau. Ook verrijkings-en verdiepingsstof voor de goede leerlingen hoort hierbij.
2	N.a.v. de methodegebonden toetsen wordt herhaalde instructie gegeven. De handelingssuggesties uit de methode worden opgevolgd, eventueel aangevuld met materialen uit orthotheek. Registratie in toetsmap volgens gemaakte afspraken. Na herhaling wordt geëvalueerd.
Bij onvoldoende resultaat door naar niveau 3	
3	Structurele remedial teaching (periode van minimaal 6 weken) Na terugtoetsen, volgens (groeps-)handelingsplan. Na diagnosestelling gericht naar een vooraf gesteld doel werken. Instructie vindt plaats aan instructietafel, verwerking op de takenkaart en soms ook thuis.
4	Structureel, langdurige zorg (continu) Als er sprake is van een blijvende/hardnekkige leer-en/of ontwikkelingsstoornis Hieronder vallen ook de leerlingen in een doublurejaar. Tussendoelen worden steeds geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. (naar beneden toe alleen nadat op 3 opeenvolgende toetsmomenten de doelen niet behaald zijn, omhoog als er sprake is van hoge B en A-score / Niveau I en II in vergelijking tot de normgroep van het functioneringsniveau)

Soms lijkt in het belang van het kind plaatsing op een speciale school voor basisonderwijs gewenst. Ouders wordt dan geadviseerd hun kind aan te melden bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg. Deze (onafhankelijke) commissie bekijkt of verwijzing wel of niet moet plaats vinden.

De 4 Heemskinderen wil er alles aan doen om een dergelijke verwijzing te voorkomen. We willen ook kinderen met grotere ontwikkelings- en/of gedragsproblemen zoveel mogelijk bij ons op school houden. Uitgangspunt is wel dat het kind met plezier naar school moet kunnen blijven gaan en zich goed (op eigen niveau) moet kunnen blijven ontwikkelen. Daarnaast moet de problematiek voor zowel leerkracht als klasgenoten hanteerbaar blijven.

Het beleid rondom leerlingenzorg is opgenomen in het zorgplan. Dit plan is bij de directeur ter inzage.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het CJG ondersteunt kinderen, hun ouders en zo nodig ook de school bij het vinden van de juiste oplossing als er een kleiner of groter probleem opdaagt in het opgroeien van een kind. Denk niet aan een kantoor of ander gebouw, maar aan een groep hecht samenwerkende mensen in de zorg rond opgroeiende kinderen.

We lopen bij het opgroeien van onze kinderen allemaal wel eens tegen een probleempje op. Hoeft niets buitengewoons te zijn. Ook kleine hobbeltjes in de opvoeding kunnen voor ouders soms heel lastig zijn. Met vragen rond het opgroeien en de opvoeding van uw kind kunt u terecht tijdens het inloopsprekuur van het CJG of bij de schoolmaatschappelijk werkster (SMW) op de school van uw kind.

U vindt daar een luisterend oor die u vaak met één of enkele gesprekken weer voldoende handvatten geeft om door te gaan.

Er moet goed gekeken worden hoe de vragen van een kind er uit zien, wat er nodig is en hoe dit het beste aangepakt kan worden. De SMW helpt het kind en ouder bij het vinden van de juiste hulp. Als het kan gebeurt dit in nauwe samenwerking met de mensen die al veel met het kind gewerkt hebben (een arts, een hulpverlener, de peuterspeelzaal, de school, noem maar op). Ook kan de SMW een groot aantal deskundigen raadplegen. Pas als het kind die hulp heeft gekregen die het nodig heeft, sluit de SMW zijn verhaal af. Het maakt niet uit of die hulp enkel in zorg ligt, enkel in onderwijs of in een mengsel van beide.

De schoolmaatschappelijk werkster voor onze school is Alice van Acquoy (076-5016450).

Zie voor informatie: www.cjgetten-leur.nl

Kwaliteitsbeleid

Zoals aangegeven bij de informatie omtrent leerlingenzorg worden in iedere groep voor een aantal belangrijke vakgebieden methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. De toetsen geven ons naast informatie over de individuele leerlingen ook een beeld van het presteren van de groepen als geheel op verschillende leergebieden. We krijgen zo objectieve informatie over het rendement van ons onderwijsaanbod. Waar nodig kan dit dan bijgesteld worden.

Leerlingen van de groepen 7 maken de Cito-entree-toets. Leerlingen van de groepen 8 nemen deel aan de Cito-eindtoets. Ook deze toetsen geven een objectief beeld over de prestaties van onze leerlingen.

Middels een bijlage bij het tweede en derde rapport worden ouders op de hoogte gebracht van de resultaten van de afgenomen toetsen uit het leerlingvolgsysteem.

Katholiek op De 4HK

De katholiciteit van de school komt niet enkel in de katechese-lessen tot uitdrukking, maar ook in de sfeer en het klimaat op school. Hoe we met elkaar omgaan, door welke normen en waarden we ons laten leiden. Hierin willen we onze katholieke levenshouding laten doorklinken.

In de katechese-lessen gaat het over allerlei zaken waar de kinderen dagelijks mee in aanraking kunnen komen. Ingegaan wordt op wat zij dan beleven en voelen.

Middels onze schoolkatechese willen wij de kinderen helpen om "een beetje meer mens te worden". Daarbij brengen wij hen onder andere in contact met bijbelverhalen. Jezus van Nazareth speelt hier een belangrijke rol in. Zijn manier van omgaan met mensen en dingen, zijn levenswijze, kan ook betekenis hebben voor ons leven.

Een groot aantal van onze leerlingen en hun ouders is niet- gelovig, niet langer praktiserend of anders-gelovig. Wij beschouwen dit niet als een probleem. Integendeel we zien dit als een verrijking. Het op de hoogte raken van elkaars opvattingen, normen en waarden levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen.



Schooljaar 2011 / 2012

Groepsindeling

gr.1/2A	juf Loes Pertijs en juf Clemy Veeger
gr.1/2B	juf Marij Mureau en juf Petra Peters
gr.1/2C	juf Mariska van de Laar en juf Eveline Jansen
gr.1/2D	juf Inge Koetsenruyter
gr.1/2E	juf Karina Vermeulen en juf Agnes Botermans
gr. 1/2F	juf Gery Krens
gr.3A	juf Patricia van de Riet
gr.3B	juf Nicole Hollander, op vrijdag juf Tessy Bosman juf Tessy vervangt de eerste weken van het schooljaar ook het zwangerschapsverlof van juf. Nicole
gr.4A	juf Sjan van de Made en juf Margareth Piersma
gr.4B	juf Mariëlle Janssen
gr.4C	mhr. Rob Willemse, op dinsdag juf Nelleke Blok
gr.5A	mhr. Jan van Tryen, op maandag juf Nelleke Blok
gr.5B	juf Vivian Leeman
gr.5C	mhr. Denny Huyzers
gr.6A	juf Moniek Buurstede, op woensdag juf Ineke Bastiaansen
gr.6B	juf Mandy Keulers
gr.7A	juf Susan van Nijnatten, op maandag mhr. Peter Schrier
gr.7B	juf Anny van Keep
gr.8A	juf Jennifer de Koning, op woensdag mhr. Peter Schrier
gr.8B	mhr. Marcel de Jong, op dinsdag mhr. Peter Schrier

Gymlessen

gr.3A	dinsdagochtend en donderdagochtend
gr.3B	dinsdagmiddag en donderdagochtend
gr.4A	maandagochtend, tweede helft schooljaar ook donderdagochtend
gr.4B	woensdagochtend, eerste helft schooljaar ook donderdagochtend
gr.4 C	woensdagochtend, tweede helft schooljaar ook donderdagochtend
gr.5A	maandagmiddag en vrijdagochtend
gr.5B	dinsdagochtend en vrijdagochtend
gr.5C	dinsdagochtend en donderdagochtend
gr.6A	maandagochtend en vrijdagochtend
gr.6B	dinsdagmiddag en vrijdagochtend
gr.7A	woensdagochtend en vrijdagmiddag
gr.7B	woensdagochtend en vrijdagmiddag
gr.8A	maandagmiddag en donderdagmiddag
gr.8B	dinsdagochtend en donderdagmiddag

Ook als de gymles een beginles is komen de kinderen eerst naar school. De groep vertrekt vanaf school naar de gymzaal.

Zwemlessen

Met ingang van dit schooljaar krijgen alle groepen 4 binnen de gemeente Etten-Leur gedurende een half schooljaar, wekelijks een zwemles van 3 kwartier.

De eerste helft van het schooljaar krijgen de groepen 4A (8.30u–9.15u) en 4C (9.15u-10.00u) op dinsdag zwemles. De tweede helft groep 4B (8.30u-9.15u).

De kinderen van groep 4A en groep 4B dienen tijdig aanwezig te zijn in de kleedruimte van het zwembad, zodat om half negen meteen met de les begonnen kan worden. Groep 4C vertrekt vanuit school naar het zwembad.

Klachtenprocedure SKPOEL

Het schoolbestuur heeft voor haar scholen een klachtenregeling vastgesteld. Deze regelt de behandeling van klachten die te maken hebben met gedragingen en/of beslissingen voor de betrokkenen bij de school.

Verreweg de meeste klachten worden in goed overleg met medewerkers en schoolleiding naar tevredenheid opgelost. Lukt dit echter niet, dan kan de klachtenprocedure in werking treden.

We onderscheiden twee soorten klachten:

-klachten over seksuele intimidatie en machtsmisbruik

Sinds 1 juli 1997 bestaat de wettelijke meld- en aangifteplicht bij (vermoeden van) seksuele intimidatie en machtsmisbruik. Deze is van toepassing voor iedereen in en rond de school.

Veiligheid is een basisbehoefte van iedereen. Bij gebrek aan veiligheid kun je niet goed functioneren. Daarom is het zo belangrijk dat iedereen zich veilig kan voelen op school.

Seksuele intimidatie en machtsmisbruik zorgen voor een gevoel van onveiligheid en vormen een bedreiging voor de ontwikkeling van iedereen die hiermee wordt geconfronteerd.

Wat verstaan we onder seksuele intimidatie en machtsmisbruik?

Seksuele intimidatie is ongewenst seksueel getinte aandacht, die tot uiting komt in verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag.

Voorbeelden van *verbaal intimiderend gedrag* zijn: opmerkingen over uiterlijk en/of kleding, seksueel getinte opmerkingen en intieme vragen stellen. Voorbeelden van *fysiek intimiderend gedrag* zijn: moedwillig botsen, tegen de billen slaan en onzedelijk betasten.

Voorbeelden van *non-verbaal intimiderend gedrag* zijn: in kleding gluren en seksueel getinte cadeautjes geven, dicht bij staan.

Wat te doen als u te maken krijgt met seksuele intimidatie?

Als u te maken krijgt met seksuele intimidatie zijn er 3 mogelijkheden:

- a) De vertrouwens/contactpersonen van de school
- b) De externe vertrouwenspersoon van de GGD
- c) De vertrouwensinspecteur van het onderwijs

Ad a) Op school zijn contactpersonen (ook wel interne vertrouwens-/contactpersonen genoemd) aanwezig. Hij / zij kan luisteren naar de klacht van u en uw kind en u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de GGD en / of naar de vertrouwensinspecteur.

De interne vertrouwens-/contactpersonen zijn dhr. J. van Trijen en mevr. G. Krens. Let op! Sommige vormen van seksuele intimidatie zijn volgens de wet strafbaar. We spreken dan van een zedenmisdrijf of wel een strafbaar feit. Als u bij de vertrouwens/contactpersoon van de school melding maakt van een strafbaar feit (ontucht, aanranding, verkrachting) is deze persoon verplicht dit te melden aan het bestuur. Het bestuur is op zijn beurt verplicht hierover de vertrouwensinspecteur van het onderwijs te raadplegen. Als zij beiden vermoeden dat hier sprake is van een strafbaar feit is het bestuur verplicht hiervan aangifte te doen bij justitie.

Ad b) Externe vertrouwenspersoon GGD

Wilt u liever eerst een en ander vertrouwelijk bespreken dan kunt u het beste direct contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de GGD.

Deze heeft namelijk niet de verplichting te melden bij het bestuur en hoeft ook geen aangifte te doen bij justitie. Hij / zij zal samen met u bekijken wat er aan de hand is en welke stappen er gezet kunnen worden. U kunt hiervoor het centrale meldpunt bellen in Breda, tel. 076-5282241. Zij zorgen vervolgens dat u teruggebeld wordt door één van de zes medewerk(st)ers van de GGD (artsen en verpleegkundigen) die deskundig zijn op dit gebied.

Ad c) U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs voor advies. Ook deze persoon heeft geen meld- en aangifteplicht. Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich wenden tot:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
tel. 0900-1113111 (lokaal tarief)

Hoe dan verder?

Wilt u een officiële klacht indienen dan kunt u terecht bij een klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon van de GGD kan u hierbij desgewenst begeleiding geven.

Overig klachten

Hieronder kunt u lezen waar u met uw klacht terecht kunt. U bepaalt zelf of u de beschreven volgorde aanhoudt, of dat u stappen wilt overslaan. Hieronder vindt u alle belangrijke namen, adressen en telefoonnummers.

U neemt bij voorkeur contact op met de betrokken leerkracht(en) of de vertrouwens/contactpersoon om te proberen de klacht naar ieders tevredenheid te bespreken en af te handelen.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de directeur, dhr. J. Gobbens, om de klacht naar ieders tevredenheid te bespreken en af te handelen.

U kunt met uw klacht terecht bij de algemeen directeur, de heer J. van Oers, die namens het schoolbestuur uw klacht in behandeling neemt.

Onderzocht wordt of de klacht door bemiddeling kan worden afgehandeld of dat deze door de externe klachtencommissie afgehandeld dient te worden.

Het schoolbestuur neemt een besluit met betrekking tot de afhandeling van de klacht.

Als u een klacht heeft over het onderwijs of de gang van zaken in of buiten de klas, dan hebben we graag dat u met deze klacht naar school komt. We staan een gezamenlijke oplossing van het probleem voor. Afhankelijk van de klacht kunt u zich eerst wenden tot de groepsleerkracht of de schoolleiding. Iedere klacht wordt serieus behandeld. Mocht het voorkomen dat u van mening bent dat uw klacht niet naar tevredenheid is behandeld, dan kunt u zich wenden tot het schoolbestuur, in de persoon van algemeen directeur, de heer J. van Oers.

Interne vertrouwens-/contactpersonen:

Taken van de wettelijke aangestelde interne vertrouwens-/contactpersonen:

- eerste opvang
 - bieden van emotionele steun.
 - geven van informatie over mogelijke vervolgstappen.
 - (desgewenst) geven van advies.
- Preventieve taken
 - Voorlichting geven over (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie.
- Begeleiding
 - Begeleiden van leerlingen d.m.v. gesprekken.
 - Onderhouden van contacten met leerkrachten m.b.t. problemen van een leerling of een groep leerlingen.
- Ervoor zorg dragen dat iedereen zich geborgen en veilig voelt binnen de school.

De interne vertrouwens/contactpersonen zijn:

Naam: Dhr. J. van Trijen
Tel school: 076-5012570
Tel privé: 076-502154

Mevr. G. Krens
Tel.: school : 076-5012570
Tel.: privé : 076-5038838

Contactpersoon namens het schoolbestuur:

Dhr. J. van Oers
Tel.: 076-5030260

Klachtencommissie:

Stichting KOMM
Mevr. A. de Koning
Postbus 2086
4800 CB Breda

Schoollied "Mijn school 4HK"

Refrein: Mijn school 4HK,
mijn school 4HK.
Het is hier leuk voor groot en klein,
het is hier gaaf en fijn.

Couplet 1 (groep 1 / 2): Op school ben ik de kleinste en leer ik veel.
De bouwhoek en de huishoek is waar ik graag speel.
We praten en werken en spelen met elkaar,
en zingen met z'n allen een liedje,.....luister maar:

Refrein

Couplet 2 (groep 3 / 4): De eerste woordjes die ik lees zijn: ik-maan-roos.
We spelen in de hoeken en werken daar een poos.
We rekenen en schrijven en $2 \times 3 = 6$.
We gaan ook naar 't zwembad en krijgen daar dan les.

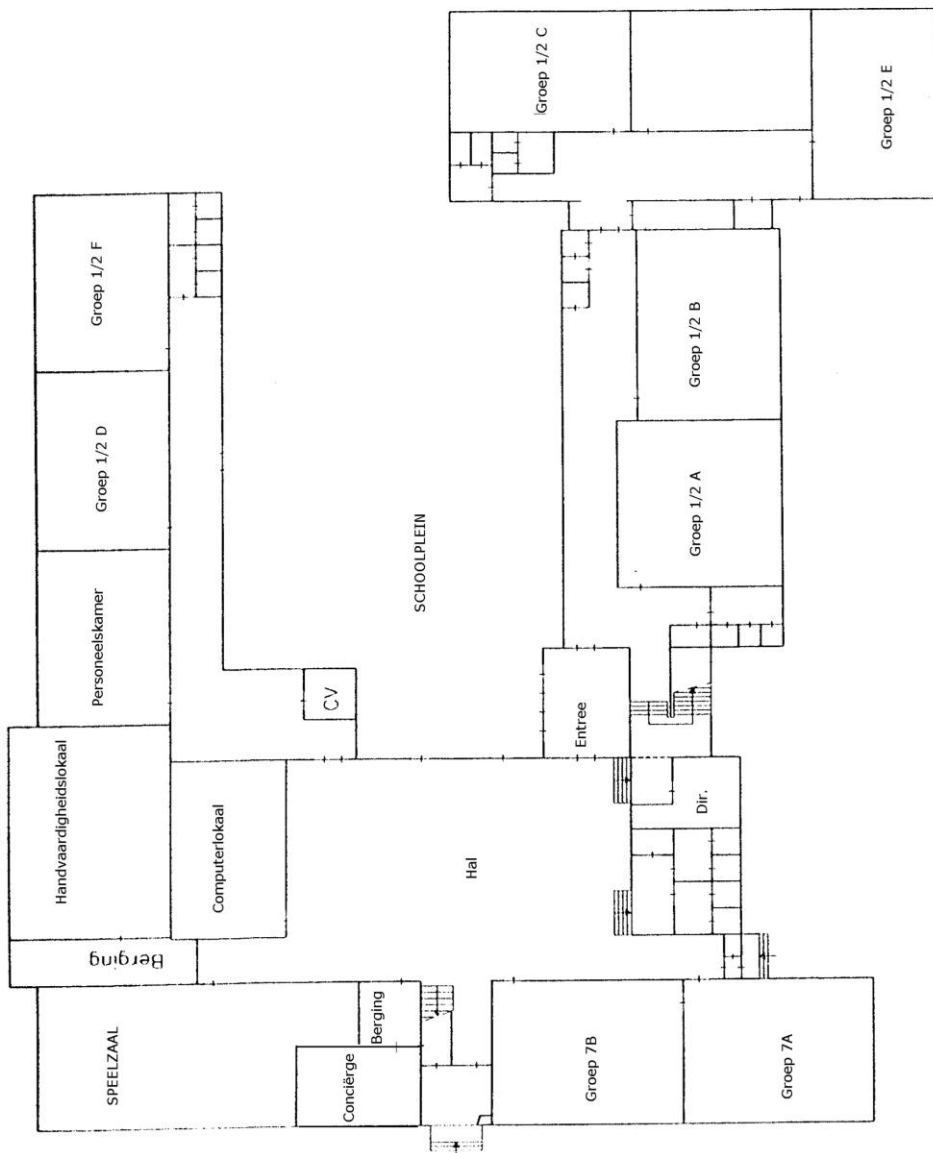
Refrein

Couplet 3 (groep 5 / 6): We gaan vermenigvuldigen en delen taart,
en zoeken op alle steden op een grote kaart.
Op excursie gaan we naar iets van lang gelee,
met carnaval dan knutselen we met papier-maché.

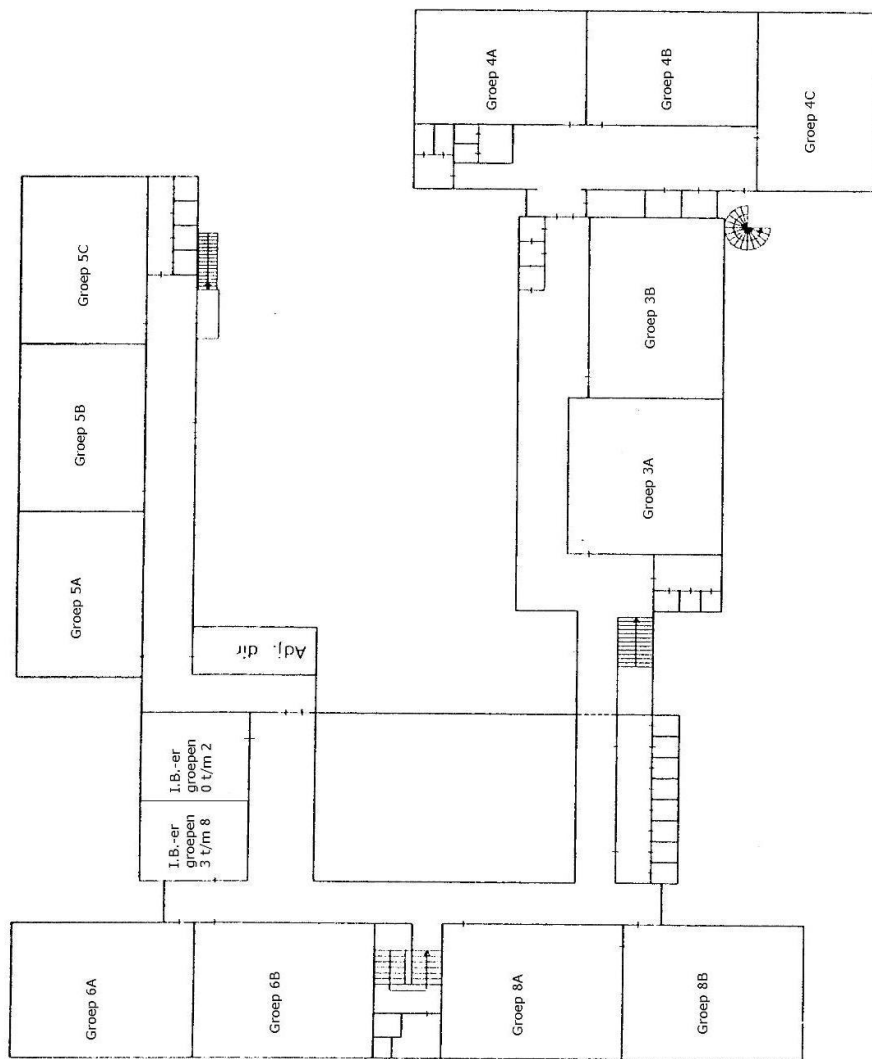
Refrein

Couplet 4 (groep 7 / 8): Verkeersexamen – CITO – we gaan er voor,
dan krijg ik nog het schoolkamp, dat is lachen hoor.
Na de musical is mijn tijd hier echt voorbij,
ik denk nog vaak terug en zing maar mee met mij:

Refrein



PLATTEGROND BEGANE GROND.



PLATTEGROND VERDIEPING.

