

Procedure groepsindeling.

April 2014

Deze procedure is een algemene richtlijn. Er kunnen altijd omstandigheden zijn waardoor het wenselijk/nodig is dat er van de procedure wordt afgeweken. Te denken valt aan:

- Verdeling van de groepen; hierdoor kan het nodig zijn dat groepen samengevoegd of gesplitst worden (b.v. als er een combinatiegroep wordt gevormd)
- Samenstelling/functioneren van bepaalde groepen.
- Functioneren van individuele leerlingen.

Uitgangspunten.

- De kinderen blijven in de groepen 0-1-2 in dezelfde groep.
- Bij de overgang naar groep 3 worden nieuwe groepen samengesteld.
- In de periode van groep 3 t/m 8 wordt minimaal 2 keer de groepssamenstelling veranderd.

Procedure

1. Aan de hand van de beschikbare formatie wordt de groepsverdeling gemaakt. De directeur stelt de verdeling van de groepen, na overleg met het team, vast. Het personeelsdeel van de m.r. heeft instemmingsrecht, het ouderdeel adviesrecht.
2. De kinderen worden ingedeeld, uitgaande van de hierboven genoemde uitgangspunten.
Overgang van groep 2 naar groep 3.
De bouwcoördinator 1 / 2 en I.B.-er groepen 1 / 2 delen de nieuwe groepen 3 in. Zij vragen de leerkrachten 1 / 2 om advies.
Verandering groepssamenstelling groep 3 t/m 8.
De nieuwe groepen worden samengesteld door de leerkrachten van de groepen waarin de leerlingen op dat moment zitten, in overleg met I.B.-er.
3. De directeur deelt de leerkrachten in bij de verschillende groepen.

Bij het samenstellen van nieuwe groepen wordt gekeken naar:

- Verdeling jongens – meisjes
- Verdeling kinderen met leer en/of gedragsproblemen (de zorgniveaus worden hiervoor gebruikt)
- Relaties tussen kinderen
Niet alle vriendjes/vriendinnetjes hoeven in één groep te zitten. Wel moeten alle kinderen binnen een groep aansluiting hebben met een aantal kinderen.

I.B.-er heeft overleg met groepsleerkracht over indeling van kinderen die doubleren. Hierbij wordt ook rekening gehouden met de voorkeur van de ouders. Kinderen die groep 2 doubleren worden in principe in een andere groep geplaatst. Om sociaal-emotionele redenen kan ervoor gekozen worden de leerling in dezelfde groep te laten.

Volgens bovenstaande procedure wordt gekomen tot groepsindeling. Dit vraagt om zorgvuldig overleg en afgewogen beslissingen. De directeur zal er op toezien dat dit

ook zo gebeurt. Zodra de nieuwe groepsindeling is gemaakt worden de ouders geïnformeerd. In principe wordt er dan niet meer afgeweken van de gemaakte indeling.